



## Laboratori professionali

<b>Coordinatore</b>	Prof. YOAGA SYLVIE
<b>Codice del Corso</b>	INT240
<b>Codice CUIIN</b>	571700791
<b>Anno di Corso</b>	2
<b>Semestre</b>	2
<b>CFU</b>	1

<b>Moduli</b>	
INTLB2 Laboratori professionali (MED/45)	1 CFU Altre (art. 10, comma 1, lettera f) (F)

<b>Docenti</b>	
INTLB2 Laboratori professionali	Prof. Yoaga Sylvie

**Obiettivo**  
Le esperienze di laboratorio rappresentano un'importante momento di sintesi e di integrazione delle conoscenze acquisite durante gli insegnamenti disciplinari, ed hanno come obiettivo finale la razionalità che diventa progettualità educativo-didattica da sperimentare all'interno delle U.O. dove è inserito lo studente. In tal senso il laboratorio costituisce la cerniera di collegamento tra le lezioni teoriche e il tirocinio. Il laboratorio è un luogo del fare dove si costruiscono iter educativo-didattici e si acquisiscono competenze. Pertanto, il ruolo del docente è agito e pensato sulle pratiche e sulle azioni e non sull'approccio cattedratico della mera trasmissione di conoscenze. L'assetto teorico-trasmissivo è circoscritto alla sola presentazione ed impostazione del laboratorio. Il protagonista attivo e riflessivo del laboratorio è lo studente in formazione il docente è un conduttore-facilitatore che porta a sviluppo le competenze personali e professionali del futuro professionista.

**Programma**  
Prelievo capillare e venoso, gestione accessi venosi periferici, gestione SNG (sondino naso gastrico), Gestione PEG, gestione del cateterismo vescicale, medicazione della ferita chirurgica, prevenzione e medicazione delle LDP, preparazione del paziente a gastroscopia e a colonscopia, emotrasfusione, emocoltura, , preparazione e somministrazione dei farmaci, manipolazione dei farmaci antiblastici, Processo Nursing e discussione casi clinici.

**Bibliografia**  
dispense fornite dal docente

**Didattica del corso**  
Esposizione da parte del tutor di protocolli e procedure delle diverse attività e successiva esercitazione pratica e simulazione.

**Metodo di valutazione**  
Verificare che gli studenti abbiano raggiunto gli obiettivi prefissati, utilizzando strumenti e metodi adeguati stabilendo degli standard che permettano di definire il livello di accettabilità e il livello di eccellenza. Si attua una valutazione di processo e di prodotto che oltre a valutare il percorso operativo-didattico progettato e simulato dagli studenti, valuterà in itinere il grado di partecipazione, l'attenzione e la motivazione ad apprendere attraverso l'utilizzo di idonee schede che mettono in risalto l'obiettivo prefissato, test a risposta multipla, descrizione orale e/o scritta oltre che dimostrazione in laboratorio di procedure specifiche per l'anno di corso; autovalutazione individuale tramite debriefing guidati, tutto per garantire agli studenti processi di valutazione oggettivi.

**Note**  
In fase di definizione da parte del corpo docente