



Tirocinio professionale

Coordinatore	Prof. PISCITELLI FILOMENA
Codice del Corso	INT139
Codice CUIN	571701193
Anno di Corso	1
Semestre	2
CFU	15

Moduli

INTTR1 Tirocinio professionale (MED/45)	15 CFU Caratterizzanti (B)
---	----------------------------

Docenti

INTTR1 Tirocinio professionale	Prof. Piscitelli Filomena
--------------------------------	---------------------------

Obiettivo

OBIETTIVI EDUCATIVI DELLA PRIMA ESPERIENZA

Orientamento nell'unità operativa e conoscenza del ruolo delle diverse figure professionali presenti nella sede di tirocinio; Conoscenza e attuazione dei codici comportamentali previsti in ambiente sanitario; Stabilire e mantenere una relazione/comunicazione efficace con l'equipe dell'U.O. e con la persona assistita ed i suoi familiari; Identificazione delle necessità assistenziali; Collaborazione nell'attuazione di interventi assistenziali necessari alla soluzione di problemi della persona assistita.

OBIETTIVI GENERALI

Lo studente a conclusione del I anno di corso sarà in grado di: Conoscere la metodologia del processo di Nursing; Raccogliere informazioni sul paziente; Identificare i bisogni di assistenza infermieristica della Persona Assistita; Utilizzare la terminologia che descriva adeguatamente i problemi infermieristici; Conoscere ed applicare i principali riferimenti normativi e deontologici della professione infermieristica; Orientare o potenziare la competenza relazionale nell'ambito dell'assistenza infermieristica; conoscere i modelli concettuali infermieristici; Eseguire l'assistenza infermieristica di base (tecniche di: rilevazione dei parametri vitali, igiene e cura della persona, rifacimento del letto, posizionamento e mobilitazione della persona); Preparare - eseguire - riordinare dopo ogni procedura.

Programma

AREA CLINICO ASSISTENZIALE NEI REPARTI E SERVIZI

- Seminario sulla sicurezza negli ambienti di lavoro e la prevenzione delle infezioni ospedaliere.
- Laboratori in aula di simulazione, propedeutici al tirocinio: teoria e tecniche di rilevazione dei parametri vitali, mobilitazione e posizionamento della persona, cure igieniche totali, igiene del cavo orale, riordino dell'unità di degenza della persona assistita, raccolta dei dati e fasi del processo di nursing.

Metodologia ed attuazione del processo di nursing (raccolta dati, identificazione dei bisogni, formulazione diagnosi infermieristica, formulazione degli obiettivi, pianificazione interventi infermieristici, motivazioni scientifiche degli interventi pianificati, valutazione dell'assistenza infermieristica); bisogni di assistenza infermieristica secondo la teoria di V. Henderson e le Regole di S. Camillo de Lellis; problem solving; dispositivi di protezione individuale; le infezioni correlate all'assistenza; la comunicazione; Il ricovero; l'unità di degenza; l'accertamento infermieristico (anamnesi, esame obiettivo); dimissione della persona assistita; rilevazione e registrazione dei parametri vitali (P.A., T.C., F.C., F.R., dolore); Il lavaggio sociale e antisettico delle mani; rifacimento del letto libero /letto occupato; cure igieniche parziali e totali; bagno antisettico (in unità operativa di chirurgia); corretto posizionamento del paziente; mobilitazione del paziente (trasferimento dal letto alla carrozzina/barella e viceversa, supporto nella deambulazione); lesioni da pressione (conoscenza e utilizzo dei presidi per la prevenzione e trattamento); assistenza al paziente nell'assunzione dei pasti; assistenza al paziente durante la visita medica; prelievo capillare per /e rilevazione della glicemia; raccolta campione di urine per esami diagnostici; raccolta campione espettorato; somministrazione della terapia (orale, intramuscolare, sottocutanea, topica; aerosol terapia; O2 terapia con occhiaietti e maschera di Venturi); SNG; Cateterismo vescicale; enteroclitismo; ECG; decontaminazione, disinfezione e predisposizione del materiale sanitario per la sterilizzazione; applicazione calze elastiche graduate; fasciature semplici; aiutare l'utente a seguire le pratiche della propria religione; assistenza al paziente morente e ai familiari; composizione della salma; conoscenza dei principali software in uso nell'U.O.; relazione mensile delle esperienze di tirocinio; redazione di Piani di assistenza reali; discussione di casi assistenziali in aula; lettura della cartella medico-infermieristica.

AREA COMPORTAMENTALE E RELAZIONALE

Capacità relazionali e comunicative con l'utente e all'interno dell'equipe: Controllo delle proprie reazioni emotive, Capacità di stabilire e mantenere una comunicazione/relazione efficace con l'utente ed i suoi familiari, rispetto della dignità e privacy della persona
Capacità di presa in carico del proprio percorso formativo: Puntualità, comunicazione assenze, frequenza al tirocinio.
Conoscenza del ruolo delle diverse figure professionali che operano nei reparti e servizi;
Capacità gestionali ed organizzative: Conoscenza dei reparti e servizi e capacità di orientare l'utente, preparazione dell'ambiente e del materiale per l'esecuzione delle attività

Bibliografia

- White L, Duncan G, Baumle W, Fondamenti di infermieristica: principi generali dell'assistenza infermieristica (Vol I); 2° Ed. Edises s.r.l Napoli 2013;
- Lynn P, Manuale di tecniche e procedure infermieristiche di Taylor: un approccio al processo di nursing, ed. Piccin, 3° edizione italiana condotta sulla IV edizione di lingua inglese, Padova 2016;
- Berman A, Snyder S, Jackson C, Nursing Clinico, Tecniche e procedure di Kozier, Edises- Il edizione (Edizione italiana a cura di Alvaro R, Brancato T.), Napoli 2012;
- Albinelli P, Cottafavi K, Ferri P, L'infermiere tra teoria e prassi, Ed. Athena, Modena 2008;
- Nettina S.M, Il manuale dell'infermiere (vol.I), Piccin (IX edizione), Padova 2012;
- Saiani L, Brugnolli A, Trattato di cure infermieristiche (Vol 1); Edizioni Idelson Gnocchi, Sorbona 2013;
- Nanda International, Diagnosi infermieristiche: definizioni e classificazione 2015-2017; Ed. Ambrosiana, decima edizione, Milano maggio 2015.
- Lynda Juall Carpenito-Moyet, Diagnosi infermieristiche: applicazione alla pratica clinica; Ed. Ambrosiana, quinta edizione, Milano settembre 2010.
- DVD-ROM, a cura di Prof. Dimonte V, "Tecniche e procedure infermieristiche. Procedure di base 1°"; Edises, 2008;



Didattica del corso

Attività di laboratorio in aula simulazioni, Discussione in aula di casi clinici, tirocinio pratico nei reparti delle aree sopra descritto, Prove pratiche in itinere.

Metodo di valutazione

Al termine di ogni esperienza di tirocinio lo studente riceve valutazione sul raggiungimento degli obiettivi specifici del reparto, su apposita scheda, dalla Coordinatrice dell'assistenza infermieristica e/o dall'Infermiere Referente dalla stessa incaricato, in collaborazione dei tutor didattici/clinici della sede.

Lo studente viene dapprima invitato ad un'autovalutazione e poi riceve la valutazione formativa; quindi gli si offre la possibilità di chiedere spiegazioni e chiarimenti in merito a questa ed infine viene invitato a firmare.

A conclusione del monte ore di tirocinio, per la valutazione certificativa, viene effettuato una prova pratica in reparto (on the bed) che valuta le capacità tecniche, relazionali ed educative (DM 739/94), con successiva elaborazione del Piano di assistenza in tutte le sue fasi a cui segue un colloquio orale; successivamente viene effettuato un test scritto che intende valutare i contenuti teorico-pratici del programma di tirocinio, del Profilo Professionale e del Codice Deontologico.

La valutazione finale è data da: valutazioni delle singole esperienze di tirocinio, risultato della prova pratica e scritta, comportamento globale dello studente.

Note