



## Fondamenti dell'infermieristica

<b>Coordinatore</b>	Prof. BUSSONE MAURIZIO
<b>Codice del Corso</b>	INT001
<b>Codice CUIN</b>	571701185
<b>Anno di Corso</b>	1
<b>Semestre</b>	1
<b>CFU</b>	9

### Moduli

INT013 Psicologia generale (M-PSI/01)	2 CFU Di base (A)
INT017 Antropologia culturale (M-DEA/01)	1 CFU Di base (A)
INT014 Infermieristica generale 1 (MED/45)	2 CFU Caratterizzanti (B)
INT015 Infermieristica clinica 1 (MED/45)	3 CFU Caratterizzanti (B)
INT016 Bioetica (MED/43)	1 CFU Caratterizzanti (B)

### Docenti

INT013 Psicologia generale	Prof. Bonetti Alessandra
INT017 Antropologia culturale	Prof. La rocca Margherita
INT014 Infermieristica generale 1	Prof. Bussone Maurizio
INT015 Infermieristica clinica 1	Prof. D'anna Giovanni
INT016 Bioetica	Prof. Mele Vincenza

### Obiettivo

**OBIETTIVO GENERALE:** introdurre lo studente alla conoscenza e alla capacità di soddisfacimento dei bisogni assistenziali della persona sana o malata, tenendo in considerazione l'influenza dei processi psichici che sostengono il comportamento umano e nel rispetto dei principi etico/deontologici della disciplina infermieristica

**OBIETTIVI SPECIFICI:** al termine del corso lo studente deve dimostrare di:

- Avere la consapevolezza della dimensione etica della professione infermieristica;
- Avere le conoscenze di base relativamente alla bioetica generale ed alle questioni di bioetica speciale di inizio vita;
- Aver maturato comportamenti etici appropriati alle situazioni specifiche della professione infermieristica;
- Conoscere il percorso storico della professione infermieristica in Italia;
- Possedere orientamento nell'identità professionale;
- Conoscere gli aspetti deontologici della professione infermieristica;
- Aver appreso le linee guida di alcuni modelli assistenziali, saper definire il metaparadigma e gli aspetti fondamentali di alcune teorie infermieristiche
- Conoscere l'uomo come entità fisica, psichica, spirituale e sociale;
- Saper argomentare sul significato di salute e malattia all'interno del processo di omeostasi e di adattamento ai cambiamenti nella vita quotidiana;
- Saper descrivere le aree di intervento infermieristico;
- Aver compreso il significato di approccio assistenziale in senso globale all'individuo;
- Conoscere il concetto di presa in carico della persona;
- Saper come effettuare una visita infermieristica e come collaborare alla visita medica;
- Saper riconoscere e rilevare i bisogni fondamentali dell'individuo sano e malato;
- Saper affrontare i problemi della persona assistita correlandoli ai diritti individuali dell'uomo ed ai doveri derivanti dalla responsabilità professionale;
- Dotare gli allievi degli strumenti conoscitivi di base della bioetica, con particolare riferimento all'infermieristica ed operare una scansione del dibattito etico intorno alle principali questioni di inizio vita umana.
- Dare agli studenti nozioni di base per comprendere l'antropologia culturale per lo studio della società e della cultura umana, attraverso la descrizione, l'analisi, l'interpretazione e la spiegazione delle somiglianze e delle differenze sociali e culturali.

### Programma

#### INFERMIERISTICA GENERALE 1- INT014

Storia della formazione infermieristica in Italia collegamento con i cambiamenti economici, politici e sociali in una lettura internazionale

Profilo professionale D.M. 739/94

Il codice deontologico della professione 1999

La legge 42/99

Ordinamento didattico

Concetto di status e ruolo: caratteristiche di una professione

Concetto di salute e malattia

Concetto olistico dell'uomo come entità biologica, psicologica e sociale

Concetto di bisogno: gerarchia dei bisogni secondo Maslow e secondo V. Henderson

Bisogno - problema e il collegamento fra questi e le attività di vita nella persona sana

I bisogni fondamentali dell'uomo applicati all'assistenza infermieristica

Dall'assistenza tradizionale al nursing: il processo di nursing

Piano di nursing: il Problem solving, la diagnosi infermieristica e la diagnosi medica

Nursing una professione in sviluppo, ambiti dell'esercizio professionale

Funzioni dipendenti, interdipendenti e indipendenti

Cartella infermieristica,

Linee guida, protocolli, le procedure, istruzioni operative;

Valutazione del grado di dipendenza dei malati

Relazione uomo-ambiente: concetti di adattamento, relazione d'aiuto e l'empatia

Sistemi aperti e chiusi, teorie dei sistemi

Teorie che sostengono l'infermieristica

Arte e scienza nel nursing umanistico

Teorie del nursing secondo: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, M. Rogers, H. Peplau, C. Roy, N. Roper



Diritto alla salute, O.M.S. 'la salute per tutti nel 21° secolo'

Cenni sui 21 obiettivi elaborati per la Regione Europa

DIDATTICA DEL CORSO :lezioni frontali, stimolando la partecipazione degli studenti collegando gli argomenti con esempi e casi di pratica clinica

METODO DI VALUTAZIONE : Esame scritto con valutazione qualitativa -da insufficiente ad ottimo- senza sbarramento e successivo orale in sede di commissione riunita

PSICOLOGIA GENERALE - INT013

La Psicologia come scienza: fondamenti epistemologici e metodi di ricerca

Gli sviluppi storici della psicologia : Scuole e indirizzi teorici principali

lo studio dei processi psichici fondamentali: sensazione e percezione; intelligenza e ragionamento; linguaggio e comunicazione, apprendimento; memoria; emozioni e motivazioni.

Lo sviluppo nell'arco della vita

DIDATTICA DEL CORSO : lezioni frontali, proiezione di documentari e momenti di elaborazione di gruppo finalizzati al coinvolgimento degli allievi e all'interazione con il docente

METODO DI VALUTAZIONE : esame orale. Il primo appello successivo alle lezioni prevede anche la possibilità di svolgere l'esame di forma scritta (questionario a scelta multipla).

INFERMIERISTICA CLINICA 1- I NT015

I requisiti di una professione

La professione infermieristica: ambiti, responsabilità e peculiarità dell'esercizio professionale

Etica ed estetica professionale: agire ed apparire; i livelli della comunicazione.

Presa in carico della persona:accoglienza nella struttura ospedaliera;visita medica e visita infermieristica a confronto (scopi, materiali, preparazione del paziente e dell'ambiente)

Tutela fisica, psichica e giuridica del malato e degli operatori: prevenzione e controllo delle cadute e delle infezioni; il lavaggio delle mani; i rischi professionali; i Dispositivi di Protezione Individuale; la meccanica corporea; il burn out.

Il bisogno di dormire e riposare: l'unità del malato; elementi favorevoli e disturbanti il sonno; turni di lavoro e riposo del personale infermieristico

Il bisogno di muoversi e mantenere la posizione adeguata: posizioni, mobilizzazione e trasporto del malato; prevenzione delle lesioni da decubito

Il bisogno di igiene: il ruolo dell'infermiere in relazione ai livelli di dipendenza del malato; igiene personale, quotidiana, parziale e totale

Il bisogno di alimentarsi e bere: valutazione dello stato nutrizionale; rilevazione e controllo del peso corporeo; somm.ne del cibo

Il bisogno di eliminazione: normalità ed alterazioni della funzionalità urinaria ed intestinale; tecniche e materiale occorrente per la raccolta di campioni

I parametri vitali: normalità ed alterazioni; modalità e strumenti di rilevazione e registrazione.

Esami di laboratorio: esami delle urine, esami delle feci, esami culturali e di sensibilità (antibiogramma)

DIDATTICA DEL CORSO : lezioni teorico/pratiche e visualizzazione in aula di video didattici.

METODO DI VALUTAZIONE : esame orale

BIOETICA - INT016

1. Le definizioni di Bioetica: VR Potter , WT Reich, E Sgreccia, V Mele

2. Bioetica Generale, Bioetica Speciale e Bioetica clinica: le definizioni

3. Modelli storico-ermeneutici in Bioetica. I Tre Modelli della Bioetica Medica: le radici remote e le radici prossime.

4. Modelli storico-ermeneutici in Bioetica. I Modelli della Bioetica Ecologista: la Bioetica della Qualità della vita o Globale di VR Potter; la Bioetica della Responsabilità di Hans Jonas; la Bioetica dell'Equilibrio Biotico o Land Ethics (etica della terra) di Aldo Leopold; la Bioetica Sensiocentrica di Peter Singer

5. I modelli etico-culturali in Bioetica: il modello liberal-radicalista; il modello socio-storicista; il modello biologico-evoluzionista o biologico-naturalista; il modello ecologista o biologico-naturalista; il modello tecnoscientista; il modello contrattualista

6. I paradigmi filosofici in Bioetica: paradigma descrittivista; paradigma soggettivista o decisionista; paradigma contrattualista; paradigma personalista

7. Il concetto di persona nell'etica sensiocentrica di Peter Singer

8. Il paradigma personalista: le tre definizioni di persona

9. Il paradigma personalista: la scala dei valori

10. I principi della bioetica personalista

METODO DI VALUTAZIONE : esame orale

ANTROPOLOGIA CULTURALE- INT017

Definizione di Antropologia. Antropologia Culturale e campo di azione

Relazione con la Psicologia e la Sociologia

Differenze tra società occidentale e quelle in via di sviluppo

Definizione di " Relazione" sociale e umana in seno alle varie culture

Rapporto umano- adattamento -condizionamento sociale

Antropologia Culturale Malattia /Malato

Perdita e/o modificazione dello status in relazione a: malattia- vecchiaia- morte

Diritto all'informazione e alla verità.

Aiuto al morente. La morte e il significato che riveste nelle varie culture

Una riflessione particolare verrà riservata alla condizione sanitaria e alla cultura ad essa collegata in alcune realtà Culturali:Africa Sub Saariana/ Tanzania - India/ America/ Europa

DIDATTICA DEL CORSO: lezioni frontali/ focus di approfondimenti/ Casi Concreti

METODO DI VALUTAZIONE: verifica orale

## Bibliografia

Adam E., Essere Infermiera. Milano: Vita e Pensiero, 1989.



Atkinson & Hilgard's, Introduzione alla Psicologia. Padova: Piccin, 2011 (15.a ed. a cura di S. Nolen-Hoeksema, B.L. Fredrickson, G.R. Loftus, W.A. Wagenaar).

Benci L. Manuale giuridico professionale per l'esercizio del Nursing. Milano: Mac Graw Hill, 2011 (6.a ed.).

Collegio IPASVI, La nuova regolamentazione per l'esercizio della professione infermieristica. Roma: IPASVI, 2010.

La Rocca M. L'uomo e dintorni, Manuale di antropologia Culturale Sovera Editori, Roma 2014

Marriner A., I teorici dell'infermieristica e le loro teorie. Rozzano (MI): Ambrosiana, 1989.

Motta P.C., Introduzione alle scienze Infermieristiche. Roma: Carocci Faber, 2002.

Nettina S.M., Il Manuale dell'infermiere. Padova: Piccin, 2012 (9.a ed.).

Sgreccia E., Manuale di Bioetica. I. Fondamenti ed etica biomedica. Milano: Vita e Pensiero, 1999 (3.a ed.).

Mele Vincenza, Organismi geneticamente modificati e bioetica. Cantagalli editore, 2002

Signorelli A. antropologia Culturale, The McGraw-Hill, Milano 2011

Smeltzer S.C., Bare B.G, Brunner S., Infermieristica Medico-chirurgica. Milano: CEA, 2010 (4.a ed.).

Timby B.K., Fondamenti dell'assistenza infermieristica. Concetti e abilità cliniche di base. Milano: Mac Graw Hill, 2011.

Tortorici B. Violenza e dintorni, Armando Editore, Roma 2005

White L. Fondamenti di infermieristica. Napoli: Edises, 2008.

Dispense ad uso degli studenti fornite dai Docenti e files in pdf delle slides utilizzate durante le lezioni.

#### Didattica del corso

Lezioni frontali e discussione interattiva in aula con esempi e casi di pratica clinica e visualizzazione in aula di video didattici

#### Metodo di valutazione

Valutazioni conclusive dei singoli Docenti, scritte e/o orali con pre-valutazioni, utilizzate ai fini del voto finale durante l'esame orale condotto dalla Commissione esaminatrice riunita

#### Note

In fase di definizione da parte del corpo docente